

Perspectivas del Presidente

Héctor Santiago, OD, PhD, FAAO

Visión de los niños: un llamado a la acción



(El futuro del mundo se encuentra en esta aula)

El tema de la Reunión Internacional VOSH en Boston es "Cuidando la visión de nuestros niños". ¿Por qué debería importarnos?

La Organización Mundial de la Salud estima que casi 13 millones de niños de entre 5 y 15 años padecen discapacidad visual en todo el mundo debido a errores refractivos no corregidos. Revisiones sistemáticas muestran que entre 200 y 300 millones de niños padecen trastornos binoculares y otros 80 millones, disfunciones acomodativas.

Como optometristas, somos conscientes de las consecuencias de los errores refractivos no corregidos. La hipermetropía y la anisometropía se asocian con deficiencias en el rendimiento en la lectura. La hipermetropía alta se asocia con estrabismo y ambliopía. En la miopía, el riesgo de desprendimiento de retina, degeneración macular miópica, glaucoma y cataratas aumenta significativamente. Las disfunciones binoculares y acomodativas causan

inestabilidad visual, dificultan el seguimiento, ralentizan la lectura, afectan la comprensión, contribuyen a la ansiedad y reducen la autoestima.

No todos los niños son iguales. Encontramos que la prevalencia del astigmatismo (uno o más cilindros) era de aproximadamente el 10% en niños de Puerto Rico y República Dominicana. Sin embargo, la prevalencia fue del 28% entre los niños indígenas Guna de Panamá. Estos niños indígenas están en un riesgo académico significativo.

En la escuela de optometría, a todos los estudiantes se les enseña y entrena en optometría pediátrica, incluyendo el diagnóstico, tratamiento y manejo de errores refractivos, disfunciones binoculares y acomodativas en niños. Aunque solo una fracción se convierte en especialistas en optometría pediátrica, todos podemos brindar atención a los niños.

En Estados Unidos, el programa InfantSEE de la Asociación Optométrica Americana (AOA), Eyecare4Kids, Eyes of Hope, la Fundación para el Ojo de los Niños y Cambiando Vidas a través de Lentes son ejemplos de programas exitosos donde colaboran los sectores profesional, privado y público.

Sin embargo, para atender las necesidades de los niños, todos debemos seguir avanzando. Por un lado, nuestras escuelas de optometría deberían exponer a los estudiantes a la mayor cantidad posible de niños pequeños. Durante los últimos 20 años, estudiantes de segundo año de mi escuela de optometría han visitado centros de la Fundación New York Foundling. Realizan exámenes básicos de la vista a niños de 2 a 4 años para determinar cuáles necesitan un examen completo. Estos niños son derivados a optometristas locales y a la clínica escolar para una evaluación más exhaustiva. La exposición a niños pequeños en las primeras etapas de sus estudios les ayuda a desarrollar sus habilidades clínicas. Pero lo más importante es que desarrollan confianza para examinarlos.



La Asociación Americana de Optometría y la Academia Americana de Optometría ofrecen numerosos cursos anuales de optometría pediátrica. El Colegio de Optometristas en Desarrollo de la Visión y la Fundación del Programa de Extensión Optométrica ofrecen programas estructurados y certificaciones. Tenemos una oportunidad única para actualizar nuestros conocimientos y habilidades.

Uno de los centros de New York Foundling que visitamos tiene un letrero que dice: "El futuro del mundo se encuentra en esta aula". Esto es cierto: si queremos una sociedad más sana, mejor educada, productiva y feliz, debemos empezar por atender las necesidades de atención optométrica de nuestros niños. En las numerosas clínicas humanitarias que VOSH/International organiza anualmente en todo el mundo, siempre agradecemos la oportunidad de atender las necesidades de los niños, porque ellos son el futuro del mundo.